

# 彰化縣立萬興國民中學 108 學年度 第 1 學期

## 第 2 次課程發展委員會 會議紀錄

一、 時間：108 年 10 月 29 日星期二 08 時 00 分—08 時 15 分

二、 地點：本校視聽教室

三、 會議主席：張婉珮 校長      記錄：陳曉玫 組長

四、 工作報告

### ※教務處

(一) 各領域教學研究會議紀錄與簽到表需繳交紙本至教務處，會議紀錄電子檔請上傳至學校公用資料夾—教務處—108 領域會議紀錄（或 mail 至 [xiaomei1204@hotmail.com](mailto:xiaomei1204@hotmail.com)），並請於 **11 月 11 日（一）** 前完成。每學年教學研究會至少 **6 次**，請參與研習教師進行教學分享。

(二) 十二年國教 108 課綱領綱研習時間如下表，請領域教師務必參加：

| 領域 | 研習時間                 | 備註 |
|----|----------------------|----|
| 數學 | 11 月 12 日星期二 第 6、7 節 |    |
| 自然 | 11 月 20 日星期三 第 3、4 節 |    |

(三) 針對評量之命題、審題等相關作業，請本於教學專業倫理審慎妥處。

(四) 檢附 108 學年第 1 學期定期評量成績（附件一）。

(五) 本學期作業抽查為 12 月 16 日（一）至 12 月 18 日（三）（附件二）。

註 1：依據 108 學年度國文學習領域課程計畫，作文抽查篇數為 3 篇。

註 2：閱讀護照僅抽查八、九年級，篇數為 3 篇。

(六) 108 年度學習扶助成長測驗預計於 11 月 25 日（一）至 12 月 31 日（二）實施，施測對象為 108 年度 5 月篩選測驗未通過之學生。測驗結果報告教師可至「國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量」(<https://exam.tcte.edu.tw/>)網站觀看下載，俾利規劃個別化學習扶助方案使用。

(七) 本校 108 學年度教學正常化視導時間為 11 月 19 日（二），請教師務必於教室日誌上簽名並確認課程內容。到校視導重點如下：（依據：108.9.30 彰化縣政府教育處行政公告第 10870870 號）

1、正常教學：落實十二年國教課綱，校定課程的發展與教師公開授課等。

2、穩固學力：教育會考、學習扶助與學科基礎（英文 26 字母）等。

3、寫作教學實施：請參閱 107 學年度寫作教學視導結果報告（附件三）。

(八) 108 學年度第 1 學期公開授課，請老師於公開授課前至本校首頁點選彰化縣教師公開授課資訊系統，使用自己學務系統帳號登入，點選授課管理→新增授課→填寫自己公開授課的時間（確定版），資料已填妥選→是。觀議課表件以及教案請於公開授課兩週內請將相關表件及教案繳至教務處。

(九) 依據本校學生成績評量要點，彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，請有配到彈性課程的教師，落實彈性課程並採多元方式評量學生表現。

※輔導室

- (一) 本學期生涯議題融入各領域教學，請領域推派一人撰寫教案，並請註記在領域教學研究會會議紀錄。課程若有活動可協助拍照或協請輔導室人員拍照。

五、 臨時動議：無。

六、 主席結語：

- (一) 12月7日(六)為本校50周年校慶，請鼓勵班上學生及其家人踴躍參加，並請學校教師繳交祝福語，以進行校刊的製作。
- (二) 近期內，學校的PU跑道、非營利幼兒園以及停車棚將陸續開工，請學校教師提醒學生勿靠近施工地，行經施工地時務必小心、注意安全。

七、 散會：上午8時15分。



教學組長

教師 蔡曉玫  
教學組長 蔡曉玫

教務主任

教師 黃婉文  
教務主任 黃婉文

校長

萬興國中 張婉珩  
校長 張婉珩

八、出席人員：簽到欄不可空白，未到者請敘明理由或寫請假

| 職 稱        |    | 姓 名 | 簽 到 |
|------------|----|-----|-----|
| 校長         |    | 張婉珮 | 張婉珮 |
| 家長會代表      |    | 陳俊利 | 請假  |
| 各處室<br>主任  | 教務 | 黃嫻文 | 黃嫻文 |
|            | 學務 | 羅斐琦 | 羅斐琦 |
|            | 輔導 | 陳玲吟 | 陳玲吟 |
|            | 總務 | 黃聖順 | 黃聖順 |
| 各領域<br>召集人 | 國文 | 鄭宥瑤 | 公假  |
|            | 英語 | 王家祥 | 王家祥 |
|            | 數學 | 洪文芳 | 洪文芳 |
|            | 自然 | 蕭美雯 | 蕭美雯 |
|            | 社會 | 賀思萍 | 賀思萍 |
|            | 綜合 | 王麗屏 | 王麗屏 |
|            | 健體 | 黃智章 | 公假  |
|            | 藝文 | 陳令怡 | 陳令怡 |
|            | 科技 | 粘志河 | 調府  |
| 特教         | 特教 | 張榕韻 | 張榕韻 |
| 教學組長       |    | 陳曉玫 | 陳曉玫 |

附件一

108 學年度第 1 學期第 1 次定期評量各班平均(不包含特殊生)

| 班級   |    | 國語文  | 英語文  | 數學   | 自然   | 歷史   | 地理   | 公民   | 總分    |
|------|----|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 七年一班 | 平均 | 70.4 | 58.6 | 55.2 | 57.7 | 56.1 | 54.4 | 68   | 420.4 |
|      | 人數 | 16   | 16   | 16   | 16   | 16   | 16   | 16   | --    |
|      | 排名 | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2     |
| 七年二班 | 平均 | 69.3 | 53.8 | 56.8 | 57.1 | 66.7 | 63.7 | 71.9 | 439.3 |
|      | 人數 | 16   | 16   | 16   | 16   | 16   | 16   | 16   | --    |
|      | 排名 | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1     |
| 全年級  | 均標 | 69.9 | 56.2 | 56   | 57.4 | 61.4 | 59   | 70   | --    |
|      | 高標 | 80.1 | 76.9 | 76.3 | 76.1 | 75.8 | 75.4 | 82.4 | --    |
|      | 低標 | 59.6 | 35.5 | 35.8 | 38.7 | 46.9 | 42.7 | 57.5 | --    |
|      | 人數 | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | --    |

| 班級   |    | 英語   | 國文   | 數學   | 地理   | 歷史   | 公民   | 自然   | 總分    |
|------|----|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 八年一班 | 平均 | 40.9 | 59.1 | 54.3 | 67.5 | 54.8 | 55.4 | 54   | 386   |
|      | 人數 | 16   | 16   | 16   | 16   | 16   | 16   | 16   | -     |
|      | 排名 | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     |
| 八年二班 | 平均 | 58.4 | 66.2 | 74.5 | 78.1 | 70.9 | 69.1 | 76.5 | 493.7 |
|      | 人數 | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | -     |
|      | 排名 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     |
| 全年級  | 均標 | 49.1 | 62.4 | 63.7 | 72.5 | 62.3 | 61.8 | 64.5 | -     |
|      | 高標 | 67.5 | 75.3 | 82.7 | 89.3 | 81.4 | 80.6 | 82.2 | -     |
|      | 低標 | 30.6 | 49.5 | 44.7 | 55.7 | 43.2 | 43.1 | 46.8 | -     |
|      | 人數 | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | -     |

| 班級   |    | 英語   | 國文   | 數學   | 地理   | 歷史   | 公民   | 自然   | 總分    |
|------|----|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 九年一班 | 平均 | 49.6 | 63.9 | 48.7 | 64.9 | 60   | 68   | 55.2 | 410.3 |
|      | 人數 | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   | -     |
|      | 排名 | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2     |
| 九年二班 | 平均 | 52.8 | 71.2 | 50.6 | 73.8 | 54.6 | 69.7 | 59.3 | 432   |
|      | 人數 | 17   | 17   | 17   | 17   | 17   | 17   | 17   | -     |
|      | 排名 | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1     |
| 全年級  | 均標 | 52.7 | 69.4 | 51.1 | 69.3 | 59.1 | 70.9 | 58.9 | -     |
|      | 高標 | 72.1 | 81.8 | 72   | 86.4 | 81.4 | 87.9 | 77.9 | -     |
|      | 低標 | 33.3 | 57.1 | 30.2 | 48.3 | 36.7 | 53.8 | 39.8 | -     |
|      | 人數 | 34   | 34   | 34   | 35   | 34   | 34   | 34   | -     |

附件二

彰化縣立萬興國中 108 學年度第 1 學期作業抽查時間表

| 日期            | 科目                |
|---------------|-------------------|
| 108/12/16 (一) | 數學、地理、公民          |
| 108/12/17 (二) | 國文、自然、英語          |
| 108/12/18 (三) | 歷史、作文、閱讀護照 (八九年級) |

彰化縣立萬興國中 108 學年度第 1 學期作業抽查範圍

| 科目   | 作業抽查範圍 |     |     | 備註<br>(批改次數) |
|------|--------|-----|-----|--------------|
|      | 七年級    | 八年級 | 九年級 |              |
| 數學   |        |     |     |              |
| 歷史   |        |     |     |              |
| 地理   |        |     |     |              |
| 公民   |        |     |     |              |
| 英語   |        |     |     |              |
| 自然   |        |     |     |              |
| 國文   |        |     |     |              |
| 作文   |        |     |     |              |
| 閱讀護照 |        |     |     |              |

※請各領域召集人填寫各年級作業抽查範圍，感謝您的協助與付出！

## 107 學年度二林區國中小寫作教學(作文篇數落實情形)視導報告

視導時間：108 年 5 月 7 日至 7 月 23 日

視導人員：汪康宜督學

### 前言

因到校視導時間，部分學校已安排在畢業典禮之後，學校已讓畢業生領回作文簿，所以當日未予檢視。另外，民權國小因實施華德福實驗教育，課程與教學設計方面有其獨特性，本學期未予檢視。

國小低年級為引導寫作，部分學校於視導當日有呈現教學情形。這部分於視導通知時未特別強調，所以尊重視導當日各校的呈現。(興華、中正、田頭國小低年級引導寫作教學內容豐富具體)

國中為分科教學，師資條件整齊(都是國文專科教師)，學生作文均以「國中教育會考寫作測驗」模式進行，包含命題取材、評分規準等，教師們多能從審題立意、結構取材等面向，給予學生具體指導與批改意見，整體程度整齊。

國小教學為包班制，國語課原則是導師授課，因專長不同(還有部分是代理教師)，在寫作教學上呈現多樣差異；又二林區多數是 6 班小校，師資安排每年各有考量，不似中大型學校教師安排多採年段制，亦不乏代理教師兼導師，在整體而言於寫作教學上有明顯差異，以下所述亦以國小為主。

### 壹、作文篇數與作文簿檢查

首先在作文篇數方面，縣府自 104 學年度起要求作文篇數 4 至 6 篇，篇數不含定期評量的作文考試，至少 4 篇為命題作文(104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號函)。各國中為了讓學生體驗教育會考情境在固定時間內完成一篇作文，會利用每學期定期評量安排 1 節課時間讓全校(年級)學生寫一篇作文，也有教師強調避免學生回家會透過網路蒐集資料，以致無法得知學生的真實表現，會儘量讓學生在學校完成作文。

有學校為兼顧推動閱讀和讀報，在篇數上以閱讀護照 1 本(或讀書心得 20 篇，皆為制式學習單格式)可以抵 1 篇作文，學生實際只寫 2 篇命題作文，其餘以「3+3」篇心得替代。此舉與縣府函意旨不相符合，學習單格式的「閱讀心得」與「命題作文」有別，請各校仍應落實「至少 4 篇命題作文」，以確保「寫作能力」的教與學。

本次訪視所見，多數學校在作文篇數上都能符合規定，僅少數有篇數不足的情形，說明如下，請各校應注意檢核寫作教學進度是否落實執行：

(一)甲校三年級 3 篇(含 1 篇劇本創作)。

(二)乙校六年級作文檢閱時只完成 3 篇，其中第 4 篇「壓力是什麼」，稿紙左下角學生姓名後均註明「編輯整理」，此篇應是學生查閱蒐集資料後的重點整理，不是作文。

(三)各國中在定期評量時的作文(全年級共同題目)，仍應清楚定位是否為「寫作測驗」，建議將寫作測驗調整為寫作教學，若為寫作教學，須有教學引導事實(教室日誌應確實記

錄)，而非只是測驗，且須全校統一，不宜由教師自行認定或便宜行事。

其次在作文簿檢查方面，各校在學期行事曆上都會排定各科作業檢查時間，有少數學校（特別是班級數多者）將作文安排在期末，因為數量多要利用寒暑假慢慢看。然而學期結束後才提出的作業檢查結果，對於需要改進或調整教學的部分已無實質意義，也無助於學生的學習。

可喜的是，也有少數一、二校將作文簿檢查分2階段安排，第一次要完成2篇，第二次（在學期結束一個月前）要完成至少4篇，並預留時間追蹤尚未如期完成（或是需要訂正）的班級，以確保全部班級皆確實完成應寫作文篇數。

## 貳、寫作的教學與評量

在作文題目方面，在不同學校發現有相同情形，說明如下：

（一）甲校四年級5篇中有3篇題目都是「戶外教學」（本學期3次校外教學，2次全校性、1次為該班社會課程），內容幾乎都是流水帳。

（二）乙校三年級4篇有3篇為遊記。

（三）丙校三年級寫4篇，3篇題目為「我的偶像」「我的媽媽（奶奶/爸爸）」「我的寶貝」，均為相同文體。

（四）丁校五年級寫4篇，其中3篇分別寫「我的同學」「我的學校」「我的導師」，題目同質高。

（五）戊校三年級4篇中有3篇的題目相似，「我的興趣」、「我的手機」、「我的家人」。

請各校教師檢視並思考「寫作教學」究竟要「教什麼」？教師應清楚地規劃設計該學期「每篇」作文寫作教學重點為何（結合該學期哪個課程內容、符合該學習階段哪些學習表現、學習內容或能力指標，並確實檢核其螺旋性延展與建構），不宜只在形式上滿足篇數的要求而已。

在寫作教學指導方面，有幾位教師批改用心，能具體指導學生如何調整寫作方向或取材，說明如下：

（一）興華國小六年級老師，在每篇稿紙前端都給予寫作引導（文章架構和段落內容方向），以及寫作要求（成語5個、修辭3個、字數超過600字）；批改後能給予具體的回饋評語和鼓勵。另外在定期評量上增加「情境寫作」項目，並有具體的評分標準（自訂標題1分、文章流暢度4分、至少2種修辭4分、至少3個（提供8個選用）語詞3分），是學習教育會考寫作測驗的模式。

（二）建新國小四年級曾婉婷老師（兼教務組長），詳細評閱學生作文，於段落上針對語詞運用、取材和寫作技巧等，給予學生具體回饋或指導，且用語和善溫暖，專業又認真指導寫作。五年級許韶云老師的批改有一套檢核模式（字跡、內容表達、文句表現、修辭應用、段落層次、主旨重點、主題表現和總結），具體而完整（很有個人特色），有給予學生改進寫作的指導，或是寫作優秀表現的肯定。

（三）潭墘國小四年級謝淑娟老師，對學生每篇寫作的指導，包括取材、結構、文句用詞、結尾等，很具體地給予回饋和鼓勵。該班學生的篇幅都能在400字左右，甚至更多（顯得程度

整齊)。

(四)土庫國小五年級淑瑜老師認真批改，每篇都能給予學生具體的回饋意見和寫作方向的指導。另外還設計課文學習單，讓學生認識每篇課文的文體、文章架構、段落重點、結尾(論)，提供很清楚的認識寫作的教學，非常用心。

(五)路上國小四年級老師，批改意見很具體，有給予學生改進寫作的指導，或是寫作優秀表現的肯定，例如取材是否扣合主題、不同段落間的文意是否關聯、標點符號使用是否適當等。

(六)大城國小五年級張嘉方老師，批改詳盡，能點出學生文章的優缺點，提醒學生注意文章內容要能首尾呼應，或建議改進寫作的具體方向。

另外，以下幾種批改作文的情形，請各校加強關懷與協助教師精進寫作教學的指導與評量，

(一)甲校三年級，老師的批改沒有給成績，評語非常簡短(只有一句，如：good、加油、可圈可點、讚不絕口)，沒有給學生具體改進方向或作法。

(二)乙校五年級老師只有批改，沒有給成績和評語。

(三)丙校三年級，老師有批改多在改錯字，部分有給予回饋但用語簡短，有些對學生來說很難懂，例如文章「要有結構」。

(四)丁校五年級，老師給評語「加油」，其中一篇評語「還有三段要完成，加油」，並未確實督促學生完成，也無具體指導學生如何寫作。

(五)戊校三、六年級，老師批改作文只有給成績、改錯字，但未給予評語或指導寫作方向。

(六)己校校外教學是全校性活動，「校外教學記」這篇，相較於三年級學生可以寫出當天的心情或活動重點，五年級這班學生幾乎都是流水帳，少有談及自己的心情/感想；老師有批改，但都沒有給成績和評語。

(七)不少老師給的評語，偏重在「對學生的輔導」層面，沒有涉及「寫作教學」的指導。

## 參、學生的寫作表現

在學生的作文內容上，在不同學校發現有一些共同情形，首先是「仿寫」和「抄襲」的界線為何？所見說明如下，

(一)甲校五年級「我們這一家」這篇，每位學生的首段都一樣，「每個人都有一個家，我的家有……。」四年級「請到我的家鄉來」每位學生都寫二林、鹿港、王功，「○○變身記」每篇的首段內容都一樣，「處處有溫情」每篇的首段和末段內容都一樣，每位學生寫的都是陳樹菊和沈芯菱。

(二)乙校三年級「校外教學」，學生在每個段落起始句子幾乎相同(在風和日麗的星期二我們來到東勢林場……、學校為我們安排了很多活動……)。

(三)丙校三年級「下雨天」這篇，有多位學生的第一、二、四段內容都相同。五年級「我的媽媽」這篇多數學生的第一、二段內容大同小異，「同學素描」這篇多數學生對同學外型的描述也都相近，僅有少數一二名學生能完全用自己的語言來表達。

(四)丁校四年級「請到我的家鄉來」這篇，每位學生的首段都一樣，二、三、四段分別寫○○鄉的地瓜、花生、養鴨養蜆，也是大同小異。

(五)戊校五年級「假如我是媽媽」這篇，每位學生的每段都是一樣的(首段當朋友、第二段是廚師、第三段是全家人的服務中心、末段結語)；「美術館之旅」這篇寫新詩，每位學生篇幅長短不一，但全部通篇都是數個「我看見……」，沒有學生寫到其他感官的感想(想像)；六年級寫4篇，每篇的篇幅都相當，細看才發現，每篇作文不同的學生在相同的段落都寫一樣的句子，尤其是首段和末段，只有中間段落會有幾句不同。

(六)己校六甲「春節前後」這篇寫新詩，共3段(行數4+3+3)，每篇內容都一樣。

綜合上述情形，請教師們思考在教學上採用「仿寫」，是幫助或引導學生學習如何寫作，還是限制了學生寫作能力的表現？

其次在文章篇幅(字數)上，也有少數特別的情形值得深思，

(一)甲校三年級，新詩1篇、日記2篇、短文1篇，短文篇幅很短只有4行，大約只有100字。

(二)乙校五年級學生作文篇幅短，大多每篇只寫2頁(約300字)，約有5至6位學生只寫1頁，甚至只有1段(2至3行)，寫作表現未達中年級程度；老師給的評語是「加油」，其中一篇評語「還有三段要完成，加油」，並未確實督促學生完成，也無具體指導學生如何寫作，雖然篇數符合要求，實則是無效教學。

相較於此，也有幾位教師的努力令人欣喜，可見為學生設定清楚的任務目標，給學生具體努力的方向(教師期待)，便能看到學生的學習成效。

(一)芳苑國小六年級老師有要求篇幅，字數在800字以上，有部分學生可以寫到1千字以上，老師批改意見很具體，有給予學生改進寫作的指導，或是針對寫作優秀的表現給予肯定。

(二)長安國小六年級學生作文篇幅都在4頁(15字\*10行)以上，老師的批改能夠指導學生在文章架構、內容的改進方向，並鼓勵學生多思考後再下筆。

## 肆、建議

綜合本次訪視所見，歸納建議如下，

一、建議各校調整作文抽查時間點，並應追蹤/督促各班落實執行(改善)寫作教學。

二、建議各校透過校內專業對話機制(課發會、教學研究會或學年會議等)，在整體課程架構下凝聚共識，規劃寫作課程，落實寫作教學，建立寫作教學實施原則(文體、篇幅/字數、寫作時間)，以精進教師教學品質並提升學生學習成效。

附件：寫作教學視導日期一覽表

參考資料：

(一)國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(國語文)-寫作能力指標

\*108學年度二至六年級、八至九年級準用

(二)十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文-寫作學習表現 \*108學年度一、七年級使用，其他年級建議使用

附錄：107 學年度第二學期二林區中小學寫作教學視導日期一覽表

|     | 校名   | 寫作教學視導日期<br>(108/5/7~7/23) | 校名      | 寫作教學視導日期<br>(108/5/7~7/23) |
|-----|------|----------------------------|---------|----------------------------|
| 二林鎮 | 二林國小 | 6/24                       | 二林高中國中部 | 6/19                       |
|     | 興華國小 | 5/28                       | 萬興國中    | 5/28                       |
|     | 中正國小 | 5/17                       | 原斗國中小   | 6/17                       |
|     | 育德國小 | 6/4                        |         |                            |
|     | 香田國小 | 7/22                       |         |                            |
|     | 廣興國小 | 5/27                       |         |                            |
|     | 萬興國小 | 5/8                        |         |                            |
|     | 新生國小 | 6/24                       |         |                            |
|     | 中興國小 | 7/16                       |         |                            |
|     | 萬合國小 | 7/9                        |         |                            |
| 大城鄉 | 大城國小 | 7/23                       | 大城國中    | 7/2                        |
|     | 永光國小 | 7/5                        |         |                            |
|     | 西港國小 | 7/1                        |         |                            |
|     | 美豐國小 | 5/22                       |         |                            |
|     | 頂庄國小 | 5/17                       |         |                            |
|     | 潭墘國小 | 7/8                        |         |                            |
| 竹塘鄉 | 竹塘國小 | 6/3                        | 竹塘國中    | 6/14                       |
|     | 田頭國小 | 7/3                        |         |                            |
|     | 民靖國小 | 7/10                       |         |                            |
|     | 長安國小 | 7/3                        |         |                            |
|     | 土庫國小 | 6/17                       |         |                            |
| 芳苑鄉 | 芳苑國小 | 5/14                       | 芳苑國中    | 7/1                        |
|     | 後寮國小 | 6/12                       | 草湖國中    | 5/28                       |
|     | 民權國小 | 華德福實驗教育                    |         |                            |
|     | 育華國小 | 7/23                       |         |                            |
|     | 草湖國小 | 5/27                       |         |                            |
|     | 建新國小 | 5/21                       |         |                            |
|     | 漢寶國小 | 7/12                       |         |                            |
|     | 王功國小 | 6/12                       |         |                            |
|     | 新寶國小 | 5/7                        |         |                            |
|     | 路上國小 | 5/22                       |         |                            |

## 國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(國語文)

### (三)分段能力指標

#### <編寫說明>

1. 分段能力指標係提供教材編輯及教師教學之依據。
2. 各階段能力指標之說明文字依各階段目標而有所不同。
3. 各階段能力指標之說明文字若有相同或相似者，應依各階段之能力適度調整其難度。

<編號說明>分段能力指標先標舉主要學習重點，其下之文字敘述，為能力指標之學習內涵，供教材編選及教學參考，請靈活應用。

第一個數字(1-6)代表能力指標項目序號；第二個數字(1-4)代表階段序號；第三個數字代表能力指標內涵序號；第四個數字則為分項說明序號，部分無分項說明者，則無此序號。

如：(1-1-1-1)即表示注音符號運用能力，第一階段，指標內涵第一項，及該項下之第一分項說明序號；

(1-1-3)即表示注音符號運用能力，第一階段，指標內涵第三項。

### 6. 寫作能力

- 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
  - 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
  - 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。
  - 6-1-1-3 能相互觀摩作品。
  - 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。
- 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。
  - 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。
  - 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。
- 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習提早寫作。
  - 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。
  - 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。
  - 6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。
- 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。
  - 6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。
- 6-1-5 能概略分辨出作品中文句的錯誤。
  - 6-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。
- 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。
- 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
  - 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。
  - 6-2-1-2 能相互觀摩作品。
  - 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。
- 6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。

- 6-2-2-1 能練習寫作簡短的文章。
- 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。
- 6-2-3 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。
- 6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。
- 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。
- 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。
- 6-2-4 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。
- 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。
- 6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。
- 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。
- 6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。
- 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。
- 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。
- 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。
- 6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。
- 6-2-7-1 能蒐集自己喜好的優良作品，並加以分類。
- 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。
- 6-2-7-3 能寫作慰問書信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關懷和誠意。
- 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。
- 6-2-8 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。
- 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。
- 6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。
- 6-2-9-1 能瞭解標點符號的功能，並能恰當的使用。
- 6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。
- 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。
- 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。
- 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。
- 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。
- 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。
- 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。
- 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。
- 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。
- 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。
- 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。
- 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。
- 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。
- 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。

- 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。
- 6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。
- 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。
- 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。
- 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。
- 6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。
- 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。
- 6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。
- 6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。
- 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。
- 6-3-8-2 能嘗試創作(如：童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。
- 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。
- 6-4-2 能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。
- 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。
- 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。
- 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。
- 6-4-3-1 能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。
- 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。
- 6-4-3-3 能配合各學習領域，練習寫作格式完整的讀書報告。
- 6-4-3-4 能合作設計海報或文案，表達對社會的關懷。
- 6-4-3-5 能靈活運用文字，介紹其他國家的風土民情。
- 6-4-3-6 能撰寫自己的工作計畫、擬定各項計畫。
- 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。
- 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。
- 6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。
- 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。
- 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。
- 6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。
- 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。
- 6-4-6 能靈活應用修辭技巧，讓作品更加精緻感人。
- 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。
- 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。
- 6-4-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作的樂趣，討論寫作的經驗。
- 6-4-7-1 能透過電子網路，與他人分享寫作的樂趣。
- 6-4-7-2 能透過電子網路，與他人分享作品，並討論寫作的經驗。
- 6-4-7-3 能練習利用電腦，編印班刊、校刊或自己的作品集。
- 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。
- 6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。
- 6-4-8-2 能藉由擴充標題撰寫、表現技巧、圖文配合、字體安排等寫作經驗，使作品具有獨特的風格，並嘗試應用於編輯學校的刊物。

十二年國民基本教育課程綱要  
國民中小學暨普通型高級中等學校  
語文領域-國語文

伍、學習重點

一、學習表現

(六) 寫作

| 學習階段   | 學習表現                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一學習階段 | 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br>6-I-5 修改文句的錯誤。<br>6-I-6 培養寫作的興趣。                                                                       |
| 第二學習階段 | 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。<br>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。<br>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。<br>6-II-5 仿寫童詩。<br>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。<br>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。<br>6-II-8 養成寫作習慣。           |
| 第三學習階段 | 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。<br>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>6-III-4 創作童詩及故事。<br>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。<br>6-III-6 練習各種寫作技巧。<br>6-III-7 修改、潤飾作品內容。<br>6-III-8 建立適切的寫作態度。  |
| 第四學習階段 | 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。<br>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。<br>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。<br>6-IV-4 依據需求書寫各類文本。<br>6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。<br>6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 |

# 萬興國中 108 學年度第 1 學期各學習領域第 2 次教學研究會

開會時間：108 年 10 月 30 日至 108 年 11 月 8 日

開會地點：自選

參加老師：各學習領域教師

討論題綱：

## 【共同議題之研討】

**議題一：**本學期作業抽查時間為 12 月 16 至 18 日，請討論作業抽查範圍與批閱次數。

**議題二：**請參閱 108 學年第 1 學期第 1 次定期評量各班平均成績，進行學生成績表現與試題檢討。

**議題三：**請推派本學期生涯議題融入領域教學之教案撰寫教師。

**議題四：**請領域參與研習教師進行研習心得分享。

## 【各領域重點工作之研討】

一、語文領域－國文：本學期作文抽查時間為 12 月 18 日，抽查篇數為 3 篇，請研議寫作教學實施原則（例如：文體、篇幅／字數、寫作時間）。（依據：108.9.30 彰化縣政府教育處行政公告第 10870870 號）

二、語文領域－英語：請根據 7 年級學生英語印刷體大小寫字母書寫能力調查結果，研議預警、輔導及學習扶助等相關措施。（依據文號：108.09.25 彰化縣政府府教學字第 1080337305 號）

三、數學領域：數學領域領綱研習為 11 月 12 日星期二第 6、7 節。

四、健體領域：請領域參與研習教師進行研習心得分享。

五、自然科學領域：自然科學領域領綱研習為 11 月 20 日星期三第 3、4 節。

六、藝文領域：

（一）研議表演藝術教室管理要點與音樂教室管理要點。

（二）請領域參與研習教師進行研習心得分享。

七、社會領域：請領域參與研習教師進行研習心得分享。

八、綜合領域：請領域參與研習教師進行研習心得分享。

九、科技領域：研議生活科技教室管理要點。

萬興國中 108 學年度第 1 學期各學習領域第 2 次教學研究會會議紀錄

| 領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | 時間  | 108 年 | 月  | 日 |    |            |  |  |    |     |     |     |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------|----|---|----|------------|--|--|----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 參與教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |     |       |    |   |    |            |  |  |    |     |     |     |  |  |  |  |  |
| <p>討論內容：</p> <p><b>【共同議題之研討】</b></p> <p>議題一：作業抽查範圍與批閱次數</p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">科目</th> <th colspan="3">抽查範圍（批閱次數）</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th>七年級</th> <th>八年級</th> <th>九年級</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>議題二：請參閱 108 學年第 1 學期第 1 次定期評量各班平均成績，進行學生成績表現與試題檢討。</p> <p>議題三：請推派本學期生涯議題融入領域教學之教案撰寫教師。</p> <p>議題四：研習心得分享</p> <p><b>【領域重點工作之研討】</b></p> |            |     |       |    |   | 科目 | 抽查範圍（批閱次數） |  |  | 備註 | 七年級 | 八年級 | 九年級 |  |  |  |  |  |
| 科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 抽查範圍（批閱次數） |     |       | 備註 |   |    |            |  |  |    |     |     |     |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 七年級        | 八年級 | 九年級   |    |   |    |            |  |  |    |     |     |     |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |     |       |    |   |    |            |  |  |    |     |     |     |  |  |  |  |  |
| <p>會議照片：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |     |       |    |   |    |            |  |  |    |     |     |     |  |  |  |  |  |

彰化縣立萬興國民中學 108 學年度第 1 學期第 2 次

【                      】領域教學研究會簽到表

■ 開會日期：108 年      月      日

| 職 稱   | 姓 名 | 簽 名 | 備 註 |
|-------|-----|-----|-----|
| 領域召集人 |     |     |     |
| 領域老師  |     |     |     |
| 領域老師  |     |     |     |
| 領域老師  |     |     |     |
| 領域老師  |     |     |     |
| 領域老師  |     |     |     |
| 領域老師  |     |     |     |
| 領域老師  |     |     |     |

教學組長：

教務主任：

校長：