

# 萬興國中 108 學年度第 2 學期各學習領域

## 第一次課程發展委員會會議紀錄

壹、開會時間：109 年 3 月 12 日星期四 上午 8 時整

貳、開會地點：本校視聽教室

參、會議主席：張婉珮 校長

記錄：陳曉玫組長

肆、各領域教學研究會議工作重點內容：

※ 教務處：

- 一、本學期公開授課請老師於公開授課前至本校首頁點選彰化縣教師公開授課資訊系統，使用自己學務系統帳密登入，點選授課管理→新增授課→填寫自己公開授課的時間（確定版），資料已填妥選→是。觀議課表件、教案、簽到單請於公開授課兩週內請將相關表件及教案繳至教務處。
- 二、各領域教學研究會議紀錄與簽到表需繳交紙本至教務處，會議紀錄電子檔請 mail 至 whjh042@whjh.chc.edu.tw，並請於 3 月 24 日（二）前完成。每學年教學研究會至少 6 次，請參與研習教師進行教學分享。
- 三、為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學，請各學習領域研議若進行線上課程教學，預計採用的線上學習資源平臺及實施方式。
- 四、請各領域研議 109 學年度是否與原斗國中組策略聯盟，進行聯合命題（教科書版本須相同）及課程發展事宜。若確定執行聯合命題，請於第 2 次領域會議決議教材之選用版本。
- 五、依據國民小學及國民中學學生成績評量準則及彰化縣立萬興國民中學學生成績評量要點之規定，請各學習領域研議本學期領域學習課程及彈性學習課程之平時評量成績計算方式（各學習領域學期總成績中定期評量及平時評量各占百分之 50 計算）。
- 六、各學習領域決定段考、抽考、補考各年級領域命題及審題教師。

備註：（一）5 月 5 日、5 月 6 日為 9 年級第二次段考，6 月 3 日為九年級補考。

（二）本學期 7 年級社會領域段考與原斗策略聯盟，命題順序為：原斗-萬興-原斗。

- 七、請國文、英語、數學領域教師及各班導師多關注學習扶助未受輔學生之學習情況與定期評量進退步情形，並善用科技化評量學生測驗結果報告（108 年 12 月成長測

驗)，以依據學生程度規劃課程教學內容。本學期預計於6月份辦理學習扶助線上篩選測驗，本校七、八年級全體學生均須參加國語文、數學及英語文測驗。

八、請各學習領域推派1人撰寫「資訊科技融入領域教學」之教案，若有相關課程活動可協請教務處同仁進行拍照。

※ 輔導室：

一、請各領域於教學研究會議宣導「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」：

(一) 依據「教育基本法」第8條第2項規定略以，學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害。並依據教育部修訂之「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」附表一教師違法處罰措施參考表，各校確實檢視改進，並加強宣導有關教師親自對學生身體施加強制力之體罰，及教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰，皆屬教師違法處罰施行為。

(二) 依「教師法」第32條規定略以，教師除應遵守法令履行聘約外，並負有積極維護學生受教權益、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格之義務。

二、茲重申旨揭性別平等教育法第17條規定：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。

伍、提案討論：

案由一：提請討論109學年度彈性學習課程的學習節數，七、八年級為108課綱有6節彈性學習課程，本校規劃5節彈性學習課程，是否延續108學年度5節彈性學習課程，若通過，則請自然領域、英語領域、國文領域協助規劃彈性學習課程，以及學務處規劃世界公民和多元智慧彈性學習課程計畫。檢附108學年度各學習領域、彈性學習課程節數分配一覽表供參（附件一）。

決議：經委員舉手表決，出席委員計14人，同意票12票，不同意票0票，無效票2票，照案通過。

案由二：提請討論是否通過本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、復課、補課實施計畫，如附件二。

決議：經委員舉手表決，出席委員計14人，同意票11票，不同意票0票，無效票3票，照案通過。

## 陸、臨時動議：

一、提案人：本校國文學習領域

**萬興國中張婉珮**：研議 108 學年度第 2 學期定期評量寫作測驗將正式採計成績，並將分數納入國文定期評量成績中，配分比為 12：88。

## 三、說明：

- (一) 本校國文領域教師參酌彰化縣國民教育輔導團國文領域輔導小組之意見與各校辦理寫作測驗之方式後，考量本校學生常因定期評量寫作測驗無正式採計成績，而未盡力作答（未達平時應有之水準），甚至繳交白卷。為落實寫作教學與評量，提升學生寫作實力，國文領域研議預計於 108 學年第 2 學期起，將定期評量寫作測驗正式計分並計入國文定期評量成績中。
- (二) 定期評量寫作測驗辦理方式為每學期實施 3 次，評量範圍為國文課堂教學之寫作相關內容，分數併入國文定期評量成績中，寫作與國文配分為 12：88。

## 四、主席裁示：

- (一) 此案非課程發展委員會工作內容，請國文領域於領域教學研究會議中提出。
- (二) 請國文領域持續研議如何強化學生語文寫作基礎能力，以及如何激發學生閱讀興趣之具體教學計畫。關於配分比部分，應循序漸進，並以寫作測驗：讀寫測驗「6：94」為原則。
- (三) 請教務處徵詢他校辦理方式。

柒、散會：上午 8 時 20 分。



教學組長

**陳曉玫**

教務主任：

**黃佩文**

校長：

**萬興國中張婉珮**

## 陸、臨時動議：

一、提案人：本校國文學習領域

二、案由：研議 108 學年度第 2 學期定期評量寫作測驗將正式採計成績，並將分數納入國文定期評量成績中，配分比為 12：88。

三、說明：

(一) 本校國文領域教師參酌彰化縣國民教育輔導團國文領域輔導小組之意見與各校辦理寫作測驗之方式後，考量本校學生常因定期評量寫作測驗無正式採計成績，而未盡力作答（未達平時應有之水準），甚至繳交白卷。為落實寫作教學與評量，提升學生寫作實力，國文領域研議預計於 108 學年第 2 學期起，將定期評量寫作測驗正式計分並計入國文定期評量成績中。

(二) 定期評量寫作測驗辦理方式為每學期實施 3 次，評量範圍為國文課堂教學之寫作相關內容，分數併入國文定期評量成績中，寫作與國文配分為 12：88。

四、決議：請國文領域研議且擬定寫作測驗評量方式，並詳實記錄於領域教學研究會議紀錄中。請教務處徵詢他校辦理方式。

柒、散會：上午 8 時 20 分。



- 一、有關本案臨時動議之內容，請再檢視修正後重新陳核。
- 二、關於國文領域於臨時動議所提「建議寫作測驗成績納入國文定期評量，配分比為 12：88」一節，本發言並非提案，請修正會議紀錄之格式。
- 三、會議中，本人裁示係請國文領域持續研擬如何強化學生語文寫作基礎能力，以及如何激發學生閱讀興趣之具體教學計畫，關於配分比部分，應循序漸進，並以寫作測驗：讀寫測驗「6：94」為原則。

教學組長：

教務主任：

校長：



捌、出席人員：簽到欄不可空白，未到者請敘明理由或寫請假

職 稱		姓 名	簽 到
校長		張婉珮	張婉珮
家長會代表		陳俊利	請假
各處室 主任	教務	黃媿文	黃媿文
	學務	羅斐琦	羅斐琦
	輔導	陳玲吟	陳玲吟
	總務	黃聖順	黃聖順
各領域 召集人	國文	鄭宥瑤	鄭宥瑤
	英語	王家祥	王家祥
	數學	洪文芳	洪文芳
	自然	蕭美雯	蕭美雯
	社會	賀思萍	陳曉玫 (代)
	綜合	王麗屏	公假
	健體	黃智章	黃智章
	藝文	陳令怡	賴怡蓉 (代)
	科技	粘志河	粘志河
特教	特教	張榕韻	
教學組長		陳曉玫	陳曉玫

各學習領域、彈性學習節數分配一覽表

■ 七年級 (108 課綱)

類別	領域學習課程									彈性學習課程				合計	
	國	英	健康與體育	社	藝	自	科	數	綜	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
學習領域或科目	文	語	育	會	術	然	技	學	合				(自然)	(吾鄉印象)	(影轉人生)
節數 每週	5	3	3	3	3	3	2	4	3	1	1	1	1	1	34

■ 八年級

類別	領域學習節數								彈性學習節數					合計	
	國	英	健康與體育	社	藝	自然與生活科技	數	綜	班級活動	學校本位	選修課程				
學習領域或科目	文	語	育	會	術	與人文	科技	學	合	班	聯	電	選	閱	總節數
節數 每週	5	3	3	3	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	
節數 每週	5	3	3	3	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	33

■ 九年級

類別	領域學習節數								彈性學習節數					合計	
	國	英	健康與體育	社	藝	自然與生活科技	數	綜	班級活動	學校本位	選修課程				
學習領域或科目	文	語	育	會	術	與人文	科技	學	合	班	聯	電	選	閱	總節數
節數 每週	5	4	3	4	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	
節數 每週	5	4	3	4	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	34



## 附件二

### 萬興國中因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、復課、補課實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、依據彰化縣政府 109 年 2 月 18 日府教學字第 1090053521 號函辦理。
- 二、依據中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函辦理。
- 三、依據彰化縣政府 109 年 2 月 24 日府教體字第 1090060377 號函辦理。

#### 貳、目的：

##### 一、建立校園緊急因應機制：

為防止特殊傳染性肺炎疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能停課之需求。

##### 二、兼顧師生健康與學習：

規畫復課後補課措施，避免師生因為停課而造成學習中斷。

#### 參、內容：

##### 一、停課標準：

學校如出現嚴重特殊傳染性肺炎確診病例，則與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加安親班及社團或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離至與確診病例最近接觸日後14天。

- (一) 1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- (二) 1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- (三) 二林鎮有 3 分之 1 學校全校停課時，本校全校停課。
- (四) 前述 (一) 至 (三) 之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- (五) 各直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。
- (六) 當學校教職員工生為確定病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課。

##### 二、復課標準：

隔離日期結束，無出現症狀確診即可返校上課。

##### 三、停課期間規範：

停課期間學生應居家隔離不得外出。

##### 四、補課措施：

###### (一) 個別停課：

- 1、個別學生因疫情居家隔離期間，請導師每日電話主動關懷。指派班上專責同學協助聯繫，將當日課程進度、作業等告知該位同學，並適當提供學習單、講義、筆記等資料（可透過電話、視訊、電子郵件、傳真、郵寄等方式），協助學生在家自行學習，亦鼓勵學生利用線上資源自主學習，例如教育雲、因材網、CoolEnglish 等數位學習課程。

2、個別停課之學生復課之後，視需要請任課教師利用早自修、第八節或其它課餘時間，進行個別補救教學。

(二) 班級停課：

1、於停課原因消失正式復課後，利用每天早自習、第八節或星期六、日及其它課餘時間補實停課期間教師應授課程時數；若學期中未能補足，則利用該學年寒暑假補足應授課程時數。

2、停課期間由任課教師提供數位教材檔案、課程預習進度表、書面補充資料，或任課教師於其他班上課時拍攝上課教學影片，或線上資源自主學習平台指派作業，由教務處公告上網以供學生在家利用網路自習用。

(三) 全校停課：同班級停課之補課原則辦理，並於復課後說明補授課程之具體安排。

(四) 全國停課：由教育部主導辦理疫情控制及學生學習相關措施，本校配合利用學校網路公告、傳遞相關補課資訊。

五、補考措施：停課期間，如遇平時考、複習考、模擬考、段考之補考事宜。

(一) 平時考：學生在家學習期間，平時評量部份，改採以電話詢問、E-mail 或報告、習作等方式評量之。

(二) 複習考、模擬考部分：無須補考；該次考試成績不列入計算與排名；俟學生康復後，由教務處將試題發給學生練習。

(三) 段考部分：

1、個別學生康復後至教務處比照公假模式申請補考，補考成績以實得成績登記，成績登錄與統計亦展延至該學生完成補考後，再統一公佈成績與印製各班成績單。

2、全班停課於復課後由教務處統一公告測驗時間科目與測驗地點，進行補考，請該年段各科命題老師視情況調整測驗範圍，另行命題，成績登錄與統計則展延至所有補考學生完成補考後，再統一公佈成績與印製各班成績單。

3、若因嚴重特殊傳染性肺炎疫情致使全校停課，由校長召開臨時主管會報討論決定延期或取消。（原則上將統一延後考試日期，俟全校疫情穩定後，再由教務處公告實施）

六、成績計算

(一) 平時成績：由任課教師依在家自主學習表現酌量評分。

(二) 段考成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。

(三) 學期成績：若個人受疫情影響，有定期考試未參加並未能在成績結算前補考，則以現有期中考試成績或期末考試成績或日常考查成績，由教務處偕同該學生任課教師、導師開會調配佔分比例。

肆、師資部分：

若原任課老師因感特殊傳染性疫情須在家休養，無法正常授課。由教務處安排同科老師進行相關代課事宜。

伍、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核示後實施，修正時亦同。



# 萬興國中 108 學年度第 2 學期各學習領域第一次教學研究會

開會時間：109 年 3 月 13 日至 109 年 3 月 20 日

開會地點：自選

參加老師：各學習領域教師

討論題綱：

## 【共同議題之研討】

- 一、研議若進行線上課程教學，預計採用的線上學習資源平臺及實施方式。
- 二、研議 109 學年度是否與原斗國中組策略聯盟。
- 三、研議本學期領域學習課程、彈性學習課程之平時評量成績計算方式。
- 四、決定段考、抽考、補考各年級領域命題及審題教師。
- 五、請各學習領域推派 1 人撰寫「資訊科技融入領域教學」之教案。

## 【各領域重點工作之研討】

### 一、語文領域

#### (一)國文領域：

- 1、本學期國文領域參與本縣國民教育輔導團「到校輔導」日程如下表：

項目	期初說明會	到校服務	教學輔導及到校輔導檢討會
時間	109 年 3 月 6 日(五)	109 年 3 月 13 日(五)	109 年 3 月 27 日(五)

- 2、本縣 109 年度語文競賽國語朗讀、作文、寫字及國語字音字形分區賽時間為 109 年 5 月 2 日星期六，請討論帶隊教師相關事宜。
- 3、請國文領域教師針對國文學習扶助個案學生進行識字量測驗，感謝老師的協助。
- 4、研議是否申請教育部「109 年度適性教學基地學校計畫」。

#### (二)英語領域：

- 1、本縣英語朗讀暨演講比賽時間為 109 年 5 月 20 日星期三，請討論帶隊教師相關事宜。
- 2、縣府預計 108 學年度學期結束前(109 年 5 月)，進行本學年度七年級學生英文字母大小寫書寫能力後測。
- 3、研議是否申請教育部「109 年度適性教學基地學校計畫」。

### 二、數學領域：

- 1、研議本學期前導課程實施事宜。

2、研議是否申請教育部「109 年度適性教學基地學校計畫」。

三、 健體領域：請領域參與研習教師進行研習心得分享，配課此領域非專長教師鼓勵參加研習，自我提升精進。

四、 自然領域：

1、研議本學期前導課程實施事宜。

2、檢附本縣國民教育輔導團自然科學領域 108 學年下學期研習資訊。

3、研議是否申請教育部「109 年度適性教學基地學校計畫」。

4、研議是否申請「109 學年度中小學科學教育計畫補助案」(相關資料請至請至學校網站→檔案庫→教務處相關表件下載)。

五、 藝術領域：請領域參與研習教師進行研習心得分享，配課此領域非專長教師鼓勵參加研習，自我提升精進。

六、 社會領域：法治教育融入社會科教學(至少 3 小時)。

七、 綜合領域：請領域參與研習教師進行研習心得分享，配課此領域非專長教師鼓勵參加研習，自我提升精進。

八、 科技領域：請領域參與研習教師進行研習心得分享。

九、 特教領域：請領域參與研習教師進行研習心得分享。

彰化縣立萬興國民中學 108 學年度第 2 學期第一次

【           】領域教學研究會簽到表

■ 開會日期：109 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日（\_\_\_\_：\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_：\_\_\_\_）

職 稱	姓 名	簽 名	備 註
領域召集人			
領域老師			

教學組長：

教務主任：

校長：

萬興國中 108 學年度第 2 學期各學習領域第一次教學研究會會議紀錄

領域名稱		時間	年 月 日(____:____ ~ ____:____)
參與教師			

☑ 共同議題之研討

一、為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學，請各學習領域研議若進行線上課程教學，預計採用的線上學習資源平臺及實施方式。

二、109 學年度是否與原斗國中組成策略聯盟進行聯合命題：

三、研議本學期領域學習課程、彈性學習課程之平時評量成績計算方式。

四、決定段考、抽考、補考各年級領域命題及審題教師。

定期評量、抽考、補考命題及審題教師如下：

領域		第 1 次段考	第 2 次段考	第 3 次段考	補考	抽考
七年級	命題教師					
	審題教師					
八年級	命題教師					
	審題教師					
九年級	命題教師			/		
	審題教師					

五、請各學習領域推派教師撰寫「資訊科技融入領域教學」教案：

六、109 學年度彈性學習課程計畫：

☑ 各領域重點工作之研討：

會議照片：