

110 年度教育部補助國立彰化師範大學特殊教育中心辦理 「性平教育議題融入特殊教育教學設計- 魔法學園桌遊工作坊」 研習實施計畫

一、依據：教育部民國 110 年 1 月 27 日臺教學(四)字第 1100003147A 號函辦理。

二、目的

- (一) 透過桌遊媒材看見生活/校園中的性別議題，思考性別氣質、性別角色及性別文化的重塑之道。
- (二) 希望讓特殊需求學生透過遊戲的過程，理解霸凌事件的發生脈絡，並學習應對策略。
- (三) 促進特殊教育工作者進行校際交流。

三、主辦單位：教育部學生事務及特殊教育司。

四、承辦單位：國立彰化師範大學特殊教育中心。

五、研習日期：110 年 10 月 16 日（星期六），上午 9 時 00 分至下午 4 時 10 分，共 6 小時。

六、研習地點：國立彰化師範大學進德校區至善館 B1 無障礙職訓教室。

七、參加對象

- (一) 學員每場 21 人（配合防疫梅花座與桌遊一套 7 人）。
- (二) 參加資格優先順序
 - 1. 苗栗、臺中、彰化、雲林、南投及嘉義縣市地區國中特殊教育教師、
 - 2. 苗栗、臺中、彰化、雲林、南投及嘉義縣市地區高中特殊教育教師、
 - 3. 彰化、雲林與南投地區大專校院資源教室輔導人員。

八、辦理方式：採實體-實務工作坊方式。

九、報名方式

- (一) 請於 110 年 10 月 7 日前至教育部全國特殊教資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/>)，點選「研習報名」→「大專特教研習」報名。
- (二) 錄取者將於 110 年 10 月 8 日公布於全特網上，請自行上網查詢。
- (三) 經錄取公告後，不克出席者請於研習前三日通知承辦單位，俾便找人遞補；無故缺席者，將列為日後辦理研習是否錄取之參考。

十、研習相關規定及服務

- (一) 請配合本校防疫規定，測量體溫與核對身分後始得進入校園。
- (二) 研習請全程參與並確實簽到、退者，將核發研習時數 6 小時，未簽退者則核發 3 小時。遲到、早退及中途離席超過當節上課時間 10 分鐘以

上者恕不核發該堂上課研習時數。

- (三) 請學員自行攜帶環保杯及環保餐具，以響應環保。報名者請於報名時註明葷食或素食。
- (四) **本研習不提供接駁車**，請多利用共乘方式。
- (五) 孕婦、身心障礙、行動不便及其他需特別服務者，請於報名時於備註欄中告知，以利中心協助安排。
- (六) 請務必留意 E-mail 或全國特殊教育資訊網最新公告訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

十一、講師簡介

王柏元主任

國立南投特殊教育學校學務主任

台灣性別平等教育協會常務理事

國教署性別平等教育資源中心種子教師

國教署台南大學性別事件研究及防治中心諮詢委員

教育部校園性別事件調查專業人員

十二、課程表

時間	主題	講師	地點	備註
8：30~9：00	報到		無障礙職訓教室	1. 簽到 2. 領取講義及餐券
9：00~10：30	魔法學園牌卡小活動	王柏元主任 國立南投特殊教育學校 學務主任	無障礙職訓教室	開場由吳訓生主任介紹課程與講師
10：30~10：40	休息			
10：40~12：10	魔法學園桌遊體驗			
12：10~13：00	午餐		無障礙職訓教室	
13：00~14：30	性別平等教育融入特殊教育策略與實務	王柏元主任 國立南投特殊教育學校 學務主任	無障礙職訓教室	
14：30~14：40	休息			
14：40~16：10	我的第一堂魔法課-教學活動設計練習			
16：10	賦歸		無障礙職訓教室	1. 簽退 2. 繳回饋單 3. 領停車優惠券

本校交通資訊及研習場地位置圖

國立彰化師範大學位置圖



進德校區交通指南：

■ 鐵公路：

從彰化火車站搭乘「彰化客運」，「台中客運」101路線，於彰化師範大學下車，步行約五分鐘，即可抵達。

■ 中山高速公路：

1. 彰化市以北者，經高速公路南下，下王田交流道往彰化方向，經大肚橋，沿中山路直行經台化工廠、7-11，左轉進德路即可抵達。
2. 彰化市以南者，經高速公路北上，下彰化交流道往彰化方向，沿中華西路右轉中央路，上中央路橋，左轉中山路(台一線)直行，右轉進德路即可抵達。

■ 國道三號高速公路：

由快官系統交流道(往彰化方向)下中彰快速道路(台74線)，至中彰牛埔交流道(芬園)出口後右轉彰南路(台14線)，至中山路左轉，經台化工廠，左轉進德路，即可抵達。

■ 高鐵：

臺灣高鐵台中(烏日)站下車，轉搭「台中客運」路線、101路線，「彰化客運」台中-鹿港路線，「員林客運」台中-西港路線、台中-西螺路線，於彰化師範大學下車，步行約五分鐘，即可抵達。(註：以上資訊若有異動，以高鐵車站現場公告為準)

研習場地位置圖

行車動線



行走路線

