單元名稱：《　　》

一、教學設計理念說明：

（請以100-300字，簡要說明設計此份教案的主要構想、理由、或特色）

二、教學單元設計：

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td colspan="2"></td><td>設計者
學校/姓名</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td colspan="2"></td><td>總節數</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">核
心
素
養</td><td>總綱核心素養</td><td colspan="2">領綱/科目核心素養</td><td colspan="2">呼應核心素養之教學重點</td></tr>
<tr><td>如：
C3、多元文化與國際理解</td><td colspan="2">如：
國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，瞭解與關懷多元文化的價值與意義。</td><td colspan="2">（列出呼應核心素養的教學重點）</td></tr>
<tr><td colspan="2">健康促進九大議題</td><td colspan="4">☐視力保健　☐腔衛生　☐健康體位　☐菸檳防制
☐安全教育與急救　☐全民健保含正確用藥
☐性教育含性傳染病防治　☐慢性病學童健康管理
☐正向心理健康</td></tr>
<tr><td colspan="2">生活技能融入</td><td colspan="4">☐人際溝通能力　☐做決定　☐自我覺察
☐協商技巧　☐解決問題　☐目標設定
☐拒絕技能　☐批判思考　☐自我監控
☐同理心　☐情緒調適
☐合作與團隊作業倡導能力　☐抗壓能力
☐倡導能力</td></tr>
<tr><td colspan="2">(領綱)學習重點</td><td colspan="4">(1)學習表現
（請參照各領綱）</td></tr>
</table>

(2)學習內容 （請參照各領綱）	(3)學習目標 （請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向）

議題融入	（若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵）
教具設備	（列出本單元所需的教學設備或資源）

教學活動內容及實施方式	時間	備 註
第一節：《章 節 名 稱》 **一、課前準備** **(一)學生：** **(二)教師：** **二、引起動機** **（為激發學習動機，更順利將學生引導進入教學活動，每堂課建議設計簡要的引起動機，時間毋須過長，並應切合主題）** **三、主要內容／活動** **（此為每堂課教學活動的主體，應依序具體說明，並兼顧老師要做什麼教學活動？與學生要進行哪些學習活動？）** (一)～～ (二)～～ (三)～～ **四、總結活動/評量** **（每節課應有綜合/統整/總結的活動，以歸納/提醒/複習本節重點。此外，亦可交代課後學習的任務、或提醒下次上課所需的學習準備）**		

第二節：《章 節 名 稱》 **一、課前準備** **二、引起動機** **三、主要內容／活動** (一)~~ **四、總結活動/評量**		
評 量	（請列出本單元的評量方式，注意多元評量的運用，適時兼顧形成性與總結性）	