

國立清華大學 2020 年「聚焦真實教與學」學術論壇

一、研討會目的

十二年國民基本教育課程綱要特別重視素養導向教學，希望在教學時能以整合知識、技能與態度、情境化脈絡化的學習、重視學習的歷程、方法與策略及強調實踐力行的表現的四個原則，適當妥切的運用於教學歷程中，使師生在互為主體性的過程中，享受一場「聚焦於真實教與學」美麗課堂風景。

本校師資培育中心為教育部綜合活動與生活課程域教學中心的研究單位，肩負著職前教育課程開發與研究，教材教法創新及建構領域學習社群合作研究之責。其中非常中要的床教學研究，在幾位社群夥伴的努力下，本學期獲得初步的成果，這使得大學的研究層面與中小學的實踐層面，形成了一股理論與實務的融合力量，共同為「聚焦於真實教與學」而努力。

所以，本次的研討會，期待建立教與學研究的平台，鼓勵領域創新教學實務導向研究及提供專業對話的機會，強化其學術研究的行動力，以及協助新課綱的推廣使命。

二、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：國立清華大學

(三) 協辦單位：國立清華大學師資培育中心、教育領導與評鑑中心

三、研討會形式

(一) 專題演講：邀請相關領域學者和專家，針對主題進行精闢演講。

(二) 論文發表：以全文發表為主。

(三) 大會語言：英文與中文。

四、論壇主題：聚焦真實教與學

五、論壇子題：課程開發與研究、教學方法（策略）研究、多元評量研究、教材教法創新、教學專業社群、教學科技與實踐、教育領導與教學、綜合活動領域及其他教學議題。

六、研討會日期：109 年 12 月 19 日（星期六）

七、研討會地點：國立清華大學南大校區

八、徵稿：

(一) 凡與研討主題及子題領域之研究，均歡迎投稿發表。

(二) 徵稿日期自即日起至 109 年 11 月 30 日止，將「徵稿報名表」（附件一）、全文檔案傳至本論壇聯絡人羅助理（主旨請註明「2020 聚焦真實教與學論壇」報名__姓名）。

(三) 形式採全文審查，依 APA 第六版格式，包含中、英文摘要及參考文獻，以不超過 10000 字為限。

(四) 審查結果將於 109 年 12 月 4 日公布。

九、論文審查通知通過後，請於 109 年 12 月 12 日前繳交全文與簡報檔案：

全文電子檔案（檔名「2020 聚焦於真實教與學論壇」__全文__姓名」）、簡報檔案（檔名「2020 聚焦於真實教與學論壇」__簡報__姓名」）傳至本論壇聯絡人羅助理（主旨請註明「2020 聚焦於真實教與學論壇」發表__姓名」）。

十、聯絡資訊：

聯絡人：綜合活動與生活領域課程研究中心計畫羅助理、謝助理。

地址：30014 新竹市南大路 521 號 行政大樓 5 樓（領導與評鑑中心）。

電話：03-5715131 分機 76272

電子郵件信箱：lweitzu@gapp.nthu.edu.tw

十一、預期效益

（一）藉由論壇之舉辦，促進教育學者、領域專家與實務工作者的交流並建立情誼，拓展學術視野。

（二）藉由「真實教與學」論文發表，提升臺灣教學、評量、教材教法、教學科技、教學社群、綜合活動領域等的學術研究品質。

十二、參加論壇報名方式

即日起至 109 年 12 月 15 日前，於 GOOGLE 報名表單填報，表單連結如下：

<https://forms.gle/mfhdjTaZ5UDUXA5z9>

備註：因應新型冠狀病毒肺炎防疫，主辦單位保有變更之權益，研討會將採取線上課程方式進行。

附件一：2020 年「聚焦真實教與學」論壇（徵稿報名表）

題目	中文: 英文:			
發表子題	☐ 課程開發與研究、 ☐ 教學方法（策略）研究、 ☐ 多元評量研究、 ☐ 教材教法創新、 ☐ 教學專業社群、 ☐ 教學科技與實踐、 ☐ 教育領導與教學、 ☐ 綜合活動領域、 ☐ 其他教學議題			
第一作者	姓名	中文: 英文:	職稱	中文: 英文:
	服務單位	中文: 英文:		
	連絡電話: E-mail:			
第二作者	姓名	中文: 英文:	職稱	中文: 英文:
	服務單位	中文: 英文:		
	連絡電話: E-mail:			
第三作者	姓名	中文: 英文:	職稱	中文: 英文:
	服務單位	中文: 英文:		
	連絡電話: E-mail:			
第四作者	姓名	中文: 英文:	職稱	中文: 英文:
	服務單位	中文: 英文:		
	連絡電話: E-mail:			
通訊作者	☐ 第一作者 ☐ 第二作者 ☐ 第三作者			
智財權說明(請務必勾選)	☐ 所提論文內容無自我抄襲或抄襲他人情事 ☐ 所提論文無涉及研究倫理爭議 ☐ 所提論文作者排名皆經全體作者同意，無爭議情事 ☐ 所提論文修改自學位論文，但已獲研究生本人同意，且研究生已列名作者群 ☐ 所提論文未曾於期刊或其他研討會發表			
提出日期	年 月 日			
其他事項說明	請視需要提出：			